

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М4 КОММУНИКАЦИЯ
ГРАФИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ**

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ
Графические коммуникации

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.31 Metallургия CDIO

Программу
составили

канд. пед. наук, Доцент, Арнаутв А.Д.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие способности, анализировать, создавать и представлять информацию в графическом виде в различных ситуациях деловой и профессиональной ком-муникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о процессах восприятия информации;
- формирование техник создания информации в графическом виде;
- изучение основных сценариев графической коммуникации в деловой и профессиональной среде;
- разработка графического материала с использованием ИТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3:Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
Уровень 1	основы речевого этикета и профессиональной коммуникации
Уровень 1	использовать основы речевого этикета и профессиональной коммуникации
Уровень 1	основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Деловые коммуникации
Инженерная графика САД

Анализ данных
Инженерия
Решение технических кейсов
Техническая коммуникация
Научная коммуникация
Автоматизация производственных процессов
Основы промышленного дизайна

Моделирование технологических процессов
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в графические коммуникации	0	4	0	18	УК-4.3
2	Особенности восприятия информации	0	8	0	24	УК-4.3
3	Элементы и техники визуального стиля	0	24	0	30	УК-4.3
4	Сценарии графической коммуникации в деловой и профессиональной среде	0	12	0	36	УК-4.3
5	Практика графической коммуникации	0	24	0	36	УК-4.3
Всего		0	72	0	144	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Изображение как информация	2	0	0
2	1	Место графической коммуникации в коммуникационной среде	2	0	0
3	2	Способы восприятия информации человеком	4	0	0
4	2	Факторы восприятия графической информации	4	0	0
5	3	Введение в теорию цвета	8	0	0
6	3	Введение в типографику	8	0	0
7	3	Основы композиции	8	0	0
8	4	Виды графической коммуникации	4	0	0
9	4	Деловая графическая коммуникация	4	0	0
10	4	Профессиональная графическая коммуникация	4	0	0
11	5	Электронная презентация	8	0	0
12	5	Постер	8	0	0
13	5	Инфографика	8	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полонский В. М.	Научно-педагогическая информация	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.2	Яглом А.М., Яглом И.М.	Вероятность и информация	М.: Ком Книга, 2007
Л1.3	Москвитин А. А.	Данные, информация, знания: методология, теория, технологии: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов А. В., Ивахненко А. Г.	Информация: восприятие и понимание: монография	Киев: Наукова думка, 1988
Л2.2	Брюшинкин В. Н.	Логика, мышление, информация: монография	Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1988
Л2.3	Корогодин В. И., Корогодина В. Л.	Информация как основа жизни: монография	Дубна: Издательский центр "Феникс", 2000
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Яглом А. М., Яглом И. М.	Вероятность и информация: научное издание	М.: КомКнига, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	www.bik.sfu-kras.ru
Э2	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий.

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с планом занятий по дисциплине и графиком самостоятельной работы, требованиями к ее выполнению, предоставляет списки теоретических и методических материалов, рассказывает о формах контроля усваиваемых знаний, умений и навыков.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Microsoft Windows.
9.1.2	2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека СФУ.
9.2.2	2. Научная электронная библиотека.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом и оснащенная компьютерами для практической работы студентов.